

Historia de la Educación Especial

Lic. Alberto Balderas Baljag



ANTECEDENTES O PREHISTORIA

ANTIGÜEDAD CLÁSICA (s. III a. C. - s. V d. C.) → prácticas:
sangrías, infanticidios..

- Explicación científica (razones divinas o demoníacas)
- Inicio del modelo biológico-médico: procesos corporales
- Hipócrates
- Galeno
- Asclepiades
- Medicina teórica: la naturaleza.



EDAD MEDIA

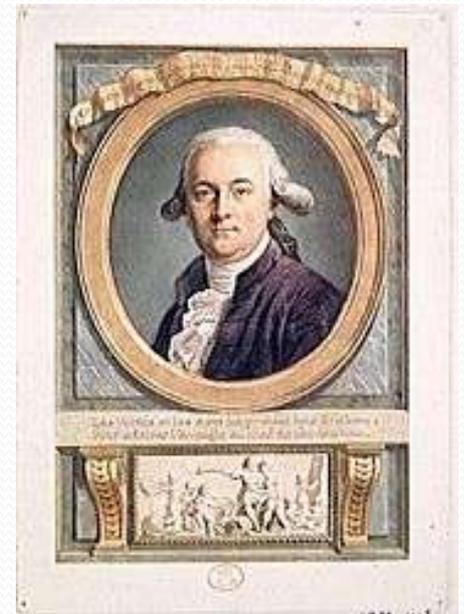
(s. V – s. XV) → oscurantismo psiquiátrico (s. V)

- Inquisición: vuelve a las teorías demoníacas
- La iglesia defiende la dignidad humana
- Se prohíbe el infanticidio y aumenta el abandono de niños
- La iglesia crea asilos e instituciones de beneficencia. Es una manera de poder apartar de la sociedad a los *deficientes*.



RENACIMIENTO (s. XVI – XVIII) → Naturalismo psiquiátrico

- Se debilita el poder de la iglesia
- Avanza la libertad de pensamiento
- Nacen los estados democráticos
- Se dan las primeras experiencias educativas con personas discapacitadas (disminuidos sensoriales)
 - Braille (1806-1852): sistema de lecto-escritura.
 - Valentín Haüy: fundó la primera institución para ciegos
 - Fray Pedro Ponce de León (1509-1584): sentó las bases para la educación de niños sordomudos.



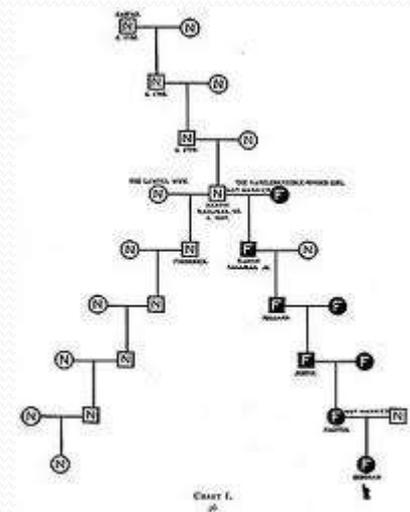
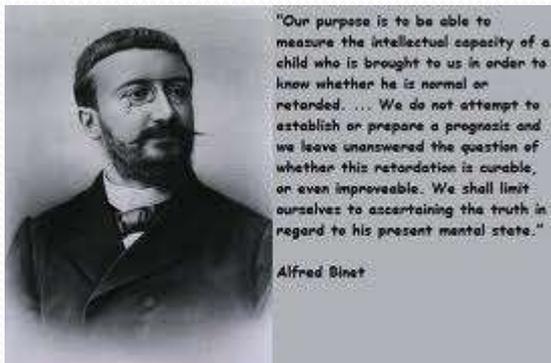
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (S. XVIII hasta el último tercio del s. XX)

- Diferencias entre disminuidos sensoriales y el resto de deficientes.
- Philippe Pinel (1745-1826): Tratado de la Insania.
- Paradigma de Rousseau
- Revolución Francesa (1789)
- Itard → Publicación de *Rapport Sur le Sauvage l'Aveyron* (1810)
 - Tratamiento médico-pedagógico



TRADICIONAL

- MÉDICO-TERAPÉUTICA (1880-1900)
 - Obligatoriedad de la enseñanza
- PSICOLÓGICO-PEDAGÓGICO (1900-1960)
 - Binet (1904): psicometría
 - 1923 → Se reconocen oficialmente las necesidades educativas de los niños retrasados mentales.
 - En 1940 → Goddard: Estudios sobre genética
 - Década 40-50 →
 - Principio de Normalización. Bank- Mikkelsen
 - Primeros centros de la Educación Especial. Origen de un planteamiento segregador
 - 1948 → Declaración de los Derechos Humanos



INTEGRACIÓN

- 1968→ informe de la UNESCO
- 1985→ incorporación definitiva en España
 - Real Decreto
- 1986→ Centro Nacional de Recurso para la Educación Especial
- 1990→ aparición del concepto de necesidades educativas especiales



INCLUSIÓN

- 1990 → Conferencia de la UNESCO en Jomtien (Tailandia).
- 1994 → Conferencia de Salamanca. Nuevo concepto de Educación Especial.
- 1996 → Año Internacional contra la Exclusión.
- 1997 → Revista *International Journal of Inclusive Education*.

