Evaluación

- Exposición de investigación por equipos 30%
- Proyecto (taller, club) 25 %
- Reporte de lectura 25 %
- Examen 20%

Horario:

Sábado: 09:00 a 12:00 hrs.
D309

Miércoles : 19:00 a 22:00 hrs.
D303

UNIVERSIDAD DE ECATEPEC
Educar por respeto al ser.

Directorio.
Nombre del coordinador:
Maribel Navarro Mota
Tel. 57700633 ext. 2114
Correo coordinación:
pfs.une@hotmail.com
Correo:
albertobalderasbaljag@gmail.com

Educación Formal y No formal

PG 13

UNIVERSIDAD DE ECATEPEC
Educar por respeto al ser.

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Lic. Alberto Balderas Baljag

Reglamento

•Se tendrá una tolerancia de 10 minutos para iniciar la clase. Una vez transcurrido este tiempo se procederá a poner falta al alumno.
•La asistencia los días sábados es obligatoria. Una falta causa que se pierda el derecho a obtener 10 de calificación.
•La asistencia a las asesorías es opcional.
•No se permite el uso de celulares durante la clase.
•Si un alumno debe salir del aula lo hará de manera discreta y procurando no interrumpir la clase.

•Los trabajos de evaluación se deberán presentar en tiempo y forma, no hay recepción de trabajos extemporáneos.

TEMARIO

INTRODUCCIÓN
1.1 Concepto de educación extraescolar
1.2 Importancia de la educación formal y no formal
1.3 Áreas de desarrollo

SISTEMAS ABIERTOS Y A DISTANCIA
2.1 Origen y modelos
2.2 Glosario de términos pedagógicos en los sistemas abiertos y a distancia
2.3 Problemática de los sistemas abiertos y a distancia
2.4 Perspectiva a mediano y largo plazo

EDUCACIÓN COMUNITARIA
3.1 Programas de educación continua
3.2 Educación para la salud
3.3.Educación para la planificación familiar
3.4 Uso del tiempo libre
3.5 Educación para los consumidores
3.6 Programas culturales y recreativos
3.7 Museos y talleres infantiles
3.8 Capacitación para el trabajo
3.9 Educación para ancianos
3.10 Educación especial
3.11 Problemática política, ideológica y social de la educación comunitaria

EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN MASIVA
4.1 Educación y medios masivos
4.2 Programas educativos a través de medios de comunicación para ayuda y solución de problemas
4.3 Educación para la salud

5. ALFABETIZACIÓN Modelos
5.2. Eficiencia de las acciones de alfabetización
5.3. El analfabetismo funcional

6. EDUCACIÓN PARA LA READAPTACIÓN SOCIAL
Grupos independientes:
A) Niños de la calle
B) Alcohólicos
C) Neuróticos
D) Farmacodependientes
6.2 Educación en reclusorios para hombres y para mujeres
6.3 Papel de la educación en este ámbito

BIBLIOGRAFÍA

Antología del curso

http://elrinconpedagogicouniversitario.blogspot.com

http://erzieherinbalderas.jimdo.com/