Universidad de Ecatepec

Lic. Alberto Balderas Baljag

Sociología

de la Educación

Sociología de la Educación

La **sociología de la educación** es una disciplina que utiliza los conceptos, modelos y teorías de la sociología para entender la educación en su dimensión social. Ha sido cultivada por los sociólogos que han tenido un interés creciente por la educación y por los pedagogos que han pasado de recurrir casi exclusivamente a la psicología, a un equilibrio entre ésta y la sociología.

Émile Durkheim

Uno de los padres de la sociología, es considerado el iniciador de la disciplina con sus obras *Educación y sociología*, *La educación: su naturaleza, su función* y *La evolución pedagógica en Francia*, publicadas después de su muerte en 1917.

La **sociología de la educación** debe distinguirse de la *pedagogía social*, que es una disciplina pedagógica cuyo objetivo es la educación social del hombre, y de la *sociología educativa* cuya intención, fundamentalmente moral, ha sido la de perfeccionar la conducta del hombre como ser social y a su vez la de mejorar la sociedad.

La **sociología de la educación** caracteriza por:

•ser una sociología especial. Es decir, es una de las ciencias sociológicas (como también la sociología de la familia, la sociología del trabajo, la sociología de la religión) que se ocupan de alguno de los aspectos concretos de lo social. En este sentido es una rama de la sociología general, coordinada con las otras sociologías especiales mencionadas.

•ser una *ciencia de la educación*, en tanto que tiene como objeto de estudio la educación.

Esto no significa que sea una *ciencia pedagógica*, ni que pertenezca a la pedagogía, sino que es una *ciencia sociológica* que pertenece a la sociología.

•ser una disciplina explicativa y descriptiva, esencialmente, frente a otras que pretenden o tienen por objetivo principal intervenir en el proceso educativo.

Esta afirmación que opone la **sociología de la educación** a las didácticas y psicología de la educación, no quita que la **sociología de la educación** posea un carácter provocador y crítico que provoque y oriente con sus resultados, cambios y transformaciones.

Siguiendo a Durkheim, la sociología de la educación tiene dos objetivos mutuamente complementarios:

la constitución histórica de los sistemas educativos, de cuya comprensión se desprenden las causas que los originaron y los fines que cumplen; y la forma en que funcionan en las sociedades contemporáneas