1.- ¿Qué es ambientes de aprendizaje?

R= Es el espacio en que se desarrolla la comunicación y las interacciones que posibilitan el aprendizaje, la actuación del docente para construirlos.

2.- ¿Por qué generar ambientes de aprendizaje representa un desafío?

R= El docente crea momentos para la práctica reflexiva, reconociendo todo lo que hace o deja de hacer para que ocurran los aprendizajes

3.- ¿Qué implica un ambiente afectivo?

R= La expresión de sentimientos y actitudes positivas hacia los niños, calidez, apoyo, empatía, el respeto y la confianza.

4.- ¿Qué pasa con los niños cuando el docente muestra afectos genuinos hacia ellos?

R= Se sienten respetados, confiados y su autoestima sube, los sentimientos son iguales entre el docente y el niño

5.- ¿En qué ayuda al niño el ambiente afectivo?

R= Ayuda a que el niño participe y colaborar, hablar frente a los demás, que haga los problemas de aprendizaje con mayor seguridad sin temor de que se equivoque

6.- ¿Por qué es necesario que los niños controlen sus emociones?

R= Para que enfrenten las decepciones que tengan, puedan relacionarse con otras personas

7.- ¿Qué son las habilidades sociales?

R= Es la aceptación, al hacer amigos, cuando participan y cooperan con los demás para establecer una comunicación.

8.- ¿Qué implica el ambiente afectivo - social?

R= En el desarrollo de su identidad como personas, su propio auto concepto de cada niño, el reconocer su propia imagen y el desarrollo de su autoestima

9.- Menciona algunas características para que el niño desarrolle su propia autonomía

R= Son experiencias en las que el niño tiene oportunidades e interactúa con otros para poder tener confianza en si mismo

10.- Menciona algunas estrategias para que el niño pueda tener un buen aprendizaje

R= material didáctico, la modulación de voz, las actividades que se vallan a realizar.

11.- ¿Qué es trabajo colaborativo?

R= Cuando un grupo de personas se reúnen para compartir diferentes puntos de vista sobre un tema o varios

12.- Menciona los tres momentos de evaluación

R= Inicial, continua y sumativa.

13.- ¿Por qué crees que es importante que haya una organización en el aula?

R= hay un mejor control del grupo, ver que los materiales para trabajar no falten, un buen espacio para que se pueda trabajar y los aprendizajes sean buenos

14.- ¿Por qué es necesario que los niños tengan una libertad reguladora?

R= los niños aprendan a elegir y decidir, así asumiendo la responsabilidad de sus actos.

15.- ¿Cuáles son algunos ejercicios que pueden ayudar al docente a desarrollar su empatía frente a sus alumnos?

R= Recuerde sus sentimientos cuando era niño y acudía a la escuela, relacione sus sentimientos con las formas en que orientará las conductas de los niños y Analizando sus sentimientos con otros colegas.

16.- ¿Qué implica un ambiente de respeto?

R= tratar a los niños como personas dignas, con derechos y a quienes se les reconoce su capacidad de aprender, que se equivocan pero que pueden rectificar y adquirir nuevos aprendizajes para resolver las cosas cada vez mejor. También, significa fomentar una interacción sana con los otros en la que cada uno sienta que puede expresarse con libertad, sin ser objeto de menosprecio o descalificación.

17.- ¿Qué hace el docente cuando actúa con justicia?

R= trata a todos los niños por igual cuando se encuentran en las mismas circunstancias, pero también cuando trata en forma diferenciada cuando sus circunstancias son distintas.

18.- ¿Por qué es importante el respeto en el aula?

R=. El respeto es básico para el desarrollo y aprendizaje de los niños.

19.- ¿Qué implica el respeto?

R= reconocer que el niño es un ser individual que posee múltiples capacidades, que es curioso, inquieto, creativo, inventivo, juguetón, ávido por comprender, y que sus necesidades e intereses están relacionadas con su crecimiento y desarrollo.

20.- ¿Cuál es el compromiso del docente?

En proporcionar una enseñanza centrada en los niños y el logro de aprendizajes a través de experiencias, en las que puedan aplicar sus capacidades múltiples e interactuar con sus pares.

21.- ¿Cuál es el valor esencial para contribuir en el desarrollo de la independencia del niño preescolar?

R= la paciencia

22.- ¿Cómo deben ser las propuestas didácticas?

R= Estar conectadas con el interés y entorno del niño; planteando un proyecto que permita trabajar desde varios campos formativos.

23.- ¿Qué debe de hacer el docente ante el error del niño preescolar?

R= los comprenda y ayude a tomar conciencia de los mismos e identificar su origen y superarlos; bajo un entorno de confianza y afectividad

24.- ¿Qué debe de hacer el docente ante la aportación de opiniones de los niños preescolares?

R= a designar tiempos y espacios para la palabra, para escuchar lo que puedan compartir; sin descalificar, acallar o rechazar en forma inmediata.

25.- ¿El respeto que implica reconocer?

R= implica reconocer las diferencias en los ritmos de aprendizaje de los niños, derivadas de sus propias características y capacidades; interviniendo en forma diferenciada para lograr su atención.

26.- ¿Qué otros aspectos favorece el aprendizaje?

R= la convivencia en donde por medio de actividades lúdicas, entienden las reglas del juego; realización de una tarea común que puede provocar satisfacción y reconocimiento; entender las perspectivas de otros; aprender, ayudado o imitando, algo que pronto hará en forma autónoma y lo comprenderá.

27.- ¿Qué se debe considerar en la planificación?

R= considerar las capacidades y necesidades de los niños al mantener la flexibilidad en la enseñanza; considerando una amplia gama de estrategias como darles tiempos para la palabra: externar ideas, pensar en voz alta, establecer la retroalimentación verbal, activar su desarrollo intelectual al usar el lenguaje como vehículo para el aprendizaje.

28.- ¿Qué implica el ambiente democrático?

1. Organizar y animar situaciones de aprendizaje.

2. Gestionar la progresión de aprendizajes.

3. Elaborar y hacer evolucionar dispositivos de diferenciación.

4. Implicar a los alumnos en su aprendizaje y en su trabajo.

5. Trabajar en equipo.

6. Participar en la gestión de la escuela.

7. Informar e implicar a los padres.

8. Utilizar las nuevas tecnologías.

9. Afrontar los deberes y los dilemas éticos de la profesión.

10. Organizar la propia formación continua

29.- ¿Cuál es el deber del docente en el ámbito democrático?

R=integrarlos a una sociedad actual; enseñándoles que tienen responsabilidades y derechos que deben ser aprendidos y ejercidos.

¿Cuál es una característica del ámbito democrático?

R= está caracterizado por los rasgos socio afectivos y de respeto y de la no violencia

30.- ¿Qué se requiere para impulsar la prevención la violencia?

R=fomentar la cultura de la legalidad; en la escuela se inicia con la resolución de los conflictos, la normas, interacciones que se dan entre la comunidad escolar.

31.- ¿Qué se necesita para crear un ambiente socio afectivo y de respeto?

R=prevenir el uso de la violencia y posibilitar la expresión verbal de los conflictos, para manejarlos y resolverlos, antes de que se desencadene la violencia como un recurso para su resolución.

32.- ¿Por qué es necesario facilitar la enseñanza y practica de valores en el nivel preescolar?

R= porque compromete al docente a centrarse en su comprensión y no en su conceptualización, ofrecerle a los niños la oportunidad de experimentarlos y comprenderlos.

33.- ¿Por qué el docente tiene que mostrar disposición a escuchar a los niños?

R=para conocer sus opiniones, posturas y propuestas para establecer una comunicación.

34.- ¿Es importante propiciar situaciones que lleven al niño a la reflexión individual y colectiva?

R= si ya que se puede se puede avanzar el dominio de habilidades de razonamiento y consecuentemente del análisis escrito.

35.- ¿Por qué es importante proponer problemas de la comunidad educativa?

R= para que los niños asuman responsabilidad en las acciones que les lleven a su posible solución.

36.- ¿Por qué se pretende tomar en cuenta la influencia sobre los procesos cognitivos, lingüísticos, emocionales y de relación social en el desarrollo de la infancia y la adolescencia?

R= para que los estudiantes de educación básica reconozcan la pluralidad como una característica del país y del mundo en el que viven.

37.- ¿Qué significa la educación inclusión educativa?

R=que el docente desarrolle la tolerancia y respeto hacia las diferencias de todo tipo que puedan existir en el aula.

38.- ¿Qué implica un ambiente democrático?

R=desarrollar formas de trabajo colaborativo en que se involucren alumnos, profesores y las familias, posibilita la formación de valores, la formación académica y el uso eficiente del tiempo.

39.- ¿De qué manera se puede llevar a cabo el trabajo colaborativo?

R=se puede llevar a cabo en parejas en pequeños grupos y grupal, se brinda una interrelación y así los niños asumen mayor compromiso y se vuelven autónomos.

40.- ¿Cuáles son los elementos que el docente deberá desarrollar en su labor para formar un trabajo colaborativo en las familias?

 R=deberá fomentar reuniones informativas y d debate; conducir reuniones e implicar a los padres en la construcción d los conocimientos.

41.- ¿Por qué es esencial vincular la escuela con la familia?

R=para desarrollar las acciones de prevención de la violencia.