1. ¿Qué es ambientes de aprendizaje?

Se denomina ambientes de aprendizaje al espacio donde se desarrolla la comunicación y las interacciones de sus participantes que posibilitan el aprendizaje.

1. ¿Qué rol juega el profesor dentro de ambientes de aprendizaje?

El docente se convierte en un activo participante de la comunidad de aprendizaje, pues define un clima estimulante en el plano intelectual y socio afectivo identificando las necesidades de los alumnos en su diagnóstico, para ser el mediador y construir el ambiente junto con los alumnos.

1. ¿Qué rol juega el alumno en los ambientes de aprendizaje?

Con la seguridad que le proporcione la docente él podrá relacionarse mejor en todos los aspectos (aula, escuela y comunidad) para poder estimular su curiosidad, la capacidad creadora y el diálogo donde se permita la expresión libre de ideas, intereses, necesidades y estados de ánimo, logrando adquirir mediante su propio ritmo de aprendizaje las competencias requeridas para afrontar distintas situaciones.

1. ¿Qué importancia tienen las actividades lúdicas dentro de los ambientes de aprendizaje?

La incorporación del juego dentro del plan de trabajo y como herramienta didáctica que por consiguiente es una parte vital del niño que le permita conocer su entorno, desarrollar procesos mentales y superiores (gran motivador y considerado esencial para facilitar el aprendizaje) de igual forma enriquece su lenguaje ampliando su conocimiento lingüístico.

1. ¿Qué concepto tiene Duarte de ambientes de aprendizaje?

Es el escenario donde existe y se desarrolla condiciones favorables para el adquirir el aprendizaje, donde los participantes interactúan y desarrollan capacidades, competencias, habilidades, y valores.

1. ¿Cuáles son los aspectos que componen los ambientes de aprendizaje?
* La organización del aula o el lugar donde se lleva a cabo la interacción
* Tiempo en la realización de actividades.
* Reglas o acuerdos que se establezcan.
* Materiales y recursos.
* Relaciones interpersonales
* Clima y comunicación
* Contexto que rodea al espacio de trabajo.
* Aspectos económicos políticos y sociales
* Clima y comunicación
1. ¿Cuáles son los 5 principios que contempla Duarte para la creación de ambientes de aprendizaje?
2. Interacciones de sus protagonistas
3. Amplio abanico de aprendizajes cognitivos afectivos y sociales.
4. Escenarios didácticos
5. Subescenarios proporcionando que los que integran el grupo se sientan acogidos (lúdicos, relajación, libertad de acción menos de 30min).
6. El ambiente debe de ser construido activamente por todos los miembros que interactúan en el viéndose reflejas sus peculiaridades e identidad.
7. ¿Cuáles son las dimensiones de ambientes de aprendizaje?
* Aula
* Escuela
* Comunidad
1. ¿Cuál es la importancia de las herramientas, materiales, y estrategias dentro de los ambientes de aprendizaje?

Es de suma importancia porque nos facilitara nuestro actuar en el aula, ya que en los ambientes educativos implica modificar el medio físico que es el aula, los recursos y materiales con los que se trabajan, un replanteamiento de los proyectos educativos que en ella se desarrollan generando actividades que estimulen al alumno y logre ampliar sus conocimientos.

1. ¿En qué consisten los ambientes virtuales?

Procesos de enseñanza que se ven obligados a indagar como surge una relación de aprendizaje ya no solo por medio del lenguaje sino por lo iconográfico, imagen didáctica y las variadas representaciones de nuevas maneras de pensamiento visual (televisión juegos de video e internet etc...) Y manejando un acercamiento de los alumnos a la cibercultura de modo que él pueda darle el uso adecuado.

1. ¿Se considera que la organización del aula o del lugar donde se dará la clase funge un papel importante en los ambientes de aprendizaje?

Si porque depende mucho la manera en la que condiciona el aula o el espacio en beneficio de la comunicación, interacción y socialización de los participantes para lograr un contacto entre alumnos y profesor generando más oportunidades para acceder al aprendizaje

1. ¿Cuáles son los campos formativos que existen en el pe 2011?
* Lenguaje y comunicación
* Pensamiento matemático
* Exploración y conocimiento del mundo
* Desarrollo físico y salud
* Desarrollo personal y social
* Exploración y apreciación artística.
1. ¿Cuál es la definición de competencia?

Es la capacidad para responder a diferentes situaciones e implica un saber hacer (habilidades) saber (conocimientos) así como la valoración de las consecuencias de ese hacer (valores y actitudes)

1. ¿Cómo determina el docente innovar su intervención educativa con el fin de generar ambientes de aprendizaje y para qué?

El docente destina momentos para la práctica reflexiva; reconociendo con honestidad todo aquello que hace o deja de hacer en el aula y en la escuela, para lograr que ocurran los aprendizajes, comprometerse y transcender a la transformación de la práctica docente en mejora de la enseñanza.

1. ¿Cómo son de significativas las actitudes de afecto que muestre la docente hacia los alumnos?

Estas actitudes reflejadas por el docente, le permitirán a los alumnos sentirse respetados, confiados y bien consigo mismo.

1. ¿Qué importancia tiene un clima afectivo y social dentro del aula o lugar de enseñanza?

Ayuda eficazmente en el desarrollo de la identidad como ser humano para poder reflejarlo en su vida cotidiana.

1. ¿Qué se pasa cuando el autoritarismo y la permisividad de la docente llegan a un equilibrio?

Proporciona un ambiente regulado por la autoridad donde los niños aprenden a elegir y decidir; asuman responsabilidad por las consecuencias de sus actos mirando las cosas con mayor perspectiva.

1. ¿Qué determina un ambiente de respeto?

implica tratar a los niños como personas dignas, con derechos y a quienes se les reconoce su capacidad de aprender, que se equivocan pero pueden rectificar su acción y así adquirir nuevos aprendizajes para resolver las cosas cada vez mejor.

1. ¿Qué implica el respeto hacia los alumnos (as)?

Reconocer que el niño (a) es un ser individual que posee múltiples capacidades, que es curioso, inquieto, creativo, inventivo, juguetón, ávido por comprender, y que sus necesidades e intereses están relacionados con su crecimiento.

1. ¿Para qué es necesario crear un ambiente democrático?

Para que los niños y niñas tengan la oportunidad de participar en tareas comunes , cooperar, opinar y asumir responsabilidades: organizar áreas de juego, usar y cuidar los materiales , acordar reglas de un juego, practicar el voto, cuidar plantas, compartir responsabilidades en una tarea.

1. ¿Cómo llevamos a cabo una formación cívica en los alumnos (as) dentro de un ambiente democrático?

Orientar al desarrollo de actitudes, prácticas y valores sustentados en el principio de la democracia, no solo las docentes sino todos los participantes de la comunidad educativa.

1. ¿Qué características refleja el jardín en una estructura social?

Constituye a ser el escenario idóneo donde se deben promover una cultura democrática entre todos sus integrantes.

1. ¿Cuál es la finalidad del que el niño asista al jardín de niños?

Por ende debe de ser preciso insistir que los niños que asistan al preescolar aún a su corta edad ya cuenten con saberes acumulados y habilidades necesarias para convertirlos en integrantes participativos y cooperativos de una sociedad democrática.

1. ¿Cuáles son algunos de los aspectos que se deben de considerar en cuanto a ambientes de aprendizaje en la organización de la Educadora?
* Tiempo
* Control del grupo
* Control del trabajo
* Materiales
* Espacio
* Motivación hacia los alumnos
1. ¿Cuáles con algunos de los aspectos que se deben de considerar en cuanto a ambientes de aprendizaje en el aula?
* Decoración
* Organización (mesa, bancas)
* Dimensiones
* Mobiliario
* Puntos de seguridad
* Creatividad
1. ¿Por qué debemos de tener en cuenta el diseñar ambientes de aprendizaje en las escuelas?

Debido a la problemática que enfrentan actualmente los maestros y las escuelas en torno al aprendizaje y al desarrollo de los alumnos en la educación pública.

1. ¿Cuáles son los tres tipos de evaluación?

Diagnóstico, continua y sumativa.

1. ¿Cuáles son algunos puntos de las bases para el trabajo en Preescolar?

Ambiente propicio y acciones concretas en el trabajo docente.

1. ¿Cuál es el trabajo de la Educadora?

Propiciar en el niño ganas de conocer y aprender cosas nuevas.

1. ¿Qué implica un ambiente de aprendizaje virtual?

Este mediado por la tecnología, la cual transforma la relación educativa ya que facilita la comunicación y el procesamiento, la gestión y la distribución de la información.

1. ¿Cuáles son los elementos para un trabajo docente exitoso?

Reflexión colectiva., comunicación, organización, desarrollo, y evaluación

1. ¿Qué función tiene el aprender con sus pares en los alumnos?

Adquisición de conocimientos y experiencias

1. ¿Qué papel tiene el juego?

Propicia sus conocimiento, su aprendizaje, es una estrategia que va de lo fácil a lo complicado

1. ¿Cuál es el trabajo de la docente?

Es fomentar el deseo de aprender

1. ¿Qué requiere la confianza en la capacidad de aprender?

Requiere un buen ambiente de aprendizaje en el aula, un buen trato, que los alumnos adquieran valores, habilidades, aprender a auto – evaluarse.

1. ¿Cómo generar un buen ambiente de aprendizaje?

Destinar momento para la práctica reflexiva, reconocer con honestidad todo aquello que hace o deja de hacer en el aula y escuela.

1. ¿Qué es un ambiente afectivo-social?

Implica la expresión de sentimientos y actitudes positivas hacia los niños: calidez, apoyo, empatía, entre otros.

1. ¿Qué tienes que realizar para tener un entorno afectivo?

Se basa del respeto y la confianza que se brinda a los niños, lo que propicia que se animen a participar y colaborar con atareas comunes, hablar frente a sus demás compañeros, sentirse capaces y enfrentar los retos de aprendizaje con una mayor seguridad

1. ¿Cómo empleas la disciplina en un ambiente de aprendizaje?

La conducta positiva y el aprendizaje se fortalecen mediante estrategias que orienten los impulsos naturales de los niños hacia competencias, la autoestima y la responsabilidad. Las reglas son necesarias no impuestas, sino acordadas en grupo, cercanas por tanto a su comprensión y aplicadas para todos.

1. ¿Cuáles son los tres puntos que debes fomentar en tus alumnos para una socialización mejor con sus demás compañeros?

Una aceptación ante los demás niños, crear una buena amista entre todos y lograr una participación de todos así como una cooperación.

1. ¿Con la finalidad de apoyar a los maestros en el proceso educativo se han diseñado cuatro orientaciones donde se considera que la intervención docente es básica ¿Cuáles son?

Ambientes de aprendizaje, planificación, evaluación y situaciones de aprendizaje

1. ¿Qué se necesita para crear n ambiente socio afectivo y de respeto?

Promover la resolución no violenta de conflictos, el uso de palabra de privilegiarse para exponer puntos de vista, diferencias de opiniones, interesantes, posturas, como parte de un dialogo plural bajo un clima de tolerancia y respeto

1. ¿Qué quiere decir cuando hablamos de la educación inclusiva?

Significa que el docente desarrolle la tolerancia y el respeto hacia las diferencias de todo tipo que puedan existir en el aula ; combatiendo patrones de conductas aprendidos social y culturalmente vinculados con la discriminación.

1. ¿Que posibilita la interrelación entre el profesor y el alumno?

La colaboración en torno al caso de aquellos que presentan más dificultades ya sea porque sufren alguna forma de maltrato, presentan una discapacidad o alguna otra razón.

1. ¿Con que puede vincularse el uso de las TIC?

Con algún proyecto, talle u otra situación de aprendizaje, los niños pueden conocer manejar diversos portadores de texto, buscar información, elaborar una carta, escucharan audio cuento, organizar funciones de cine, utilizar programas, entre otras cosas.

1. ¿Qué es lo que se tiene que hacer al concluir un ambiente de aprendizaje?

Es necesario ayudarlos a evaluar sus actitudes por ejemplo frente a un niño que tardo más que los otros para organizar ideas y expresarlas de aquel que posee habilidades distintas a las propias y requiere ayuda.

1. El jardín de niños es la primera institución fuera de la familia que refleja características de nueva estructura social menciónalas

Reglas, relaciones interpersonales, roles, entre otras