INSTITUTO CULTURAL DERECHOS HUMANOS

AMBIENTES DE APRENDIZAJE

HERNÁNDEZ BAZÁN ELISA

FERNÁNDEZ NIEVES ALMA

CARDIEL ROJAS AYAHDYRI

CUESTIONARIO

1. **¿Qué son los ambientes de aprendizaje?** R= se define como el espacio donde se desarrolla la comunicación y las interacciones que posibilita el aprendizaje.
2. **¿Define cómo es el ambiente socio-afectivo?** R= es la expresión de sentimientos y actitudes positivas hacia los niños.
3. **¿Qué es el sentido del yo?** R= es que el niño se reconozca como individuo y con sentimientos positivos hacia sí mismo.
4. **¿Cuáles son las habilidades sociales?** R= Son la aceptación, la amistad, la participación y la cooperación.
5. **¿Qué es el autoconcepto?** R= es la idea que se tiene acerca de si mismo, en relación con sus características físicas, cualidades y limitaciones así como el reconocimiento de su imagen y cuerpo.
6. **¿Qué es la autoestima?** R= Es el reconocimiento valoración de las propias características y capacidades
7. **¿Por qué es esencial la disciplina en el aula?** R= porque los niños necesitan libertad regulada en la que las reglas son necesarias; no impuestas, si no acordadas.
8. **¿Cómo debe ser la autoridad en el aula?** R= con equilibrio donde los niños aprendan a elegir y decidir y asuman su responsabilidad.
9. **Define que es la aceptación** R= es la forma de conocer el nivel social donde se desarrolla el niño pero dentro del aula debe sentirse cómodo, aceptado, y seguro con la docente y sus iguales.
10. **¿Cómo propiciar la amistad en el aula?** R= organizando juegos donde se incluya a niños que se aíslan, asignando tareas especiales aquellos con dificultad para hacer amigos.
11. **¿cómo debe ser la participación y la cooperación en los niños?** R= todos aceptarse por igual, la amistad debe de ser recíproca y un ambiente democrático.
12. **¿En qué siglo surge el término ambiente y a que se transfiere?** R= En el siglo XX se refiere a las condiciones óptimas para que el aprendizaje tenga lugar.
13. **¿A qué se refiere el ambiente como problema?** R= Es el modelo que intenta llevar al estudiante a apropiarse de la investigación.
14. **¿Menciona la construcción que concibe el ambiente?** R= De reflexión cotidiana y la riqueza con la vida y relación.
15. **¿Menciona los 5 puntos del aula como lugar de encuentro en los ambientes de aprendizaje?** R= Entorno escolar el aprendizaje a los niños con el medio físico y social. Distintos escenarios construidos o naturales. Sus escenarios mostraran intereses y prestaran distintos estados de ánimo. El entorno construido activamente por todos los miembros del grupo. Ambientes de clase posibilita el conocimiento de todas las personas del grupo.
16. **¿Por qué se dice que el juego es vital en la vida de un niño?** R= Por la relación del pensamiento y lenguaje y el desarrollo del proceso mental.
17. **¿Qué es el medio ambiente educativo?** R= Es el medio físico.
18. **¿Quién Organiza el ambiente educativo?** R= La disposición especial, relaciona la estructura del comportamiento.
19. **¿Qué elemento ha permitido generar ambientes de aprendizaje lúdico?** R= El Juego.
20. **¿El Juego como actividad a que introduce al niño?** R= A una esfera espacio-temporal que lo lleva actividades con orientación propia.
21. **¿Cómo se incorpora el aprendizaje de un ambiente virtual?** R = Como un concepto de cibercultura.
22. **¿Cómo guía el docente que debe proporcionar en el alumno?** R= La autonomía, iniciativa y estimulo el amor por el aprendizaje.
23. **¿A qué se refiere el control activo de los recursos de aprendizaje?** R= Que el alumno debe saber manipular activamente la información.
24. **¿El ambiente de aprendizaje colaborativo en grupo que desarrolla en los alumnos?** R= Alcanza objetivos en común para la maduración, éxito y satisfacción personal.
25. **¿Qué preguntas conjugan otros Factores con el que se va a enseñar y aprender?** R= ¿Cómo? (Metodología). ¿Con qué? (Recursos). ¿Para qué? (Propósitos). ¿Qué utilidad tiene lo aprendido? (Transferencia). ¿Cómo me doy cuenta del aprendizaje que ocurrió? (Evaluación).
26. **¿Qué Aspectos se deben considerara para diseñar un ambiente de**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| R= | Aprendizaje |  |
|  | Problemática | Estrategia |
|  | Reflexión | Material Didáctico |
|  | Recurso |  |

1. **¿Menciona cuales son los principios de aprendizaje?** R= Son los que se consideran como adquisición del conocimiento, aumento de habilidad, desarrollo de competencias que evoluciona el estudio de aprendizaje.
2. **¿Cuál es la variedad de enfoques y técnicas de investigación que hasta ahora se han desarrollado?** R= Es cambiar los viejos conceptos del aprendizaje enfocados con comprensión que significa “saber”, guardar información y repetirla para hacer uso critico de ella.
3. **¿Cuál es la definición de participación activa?** R= El alumno no es un “receptáculo” de conocimiento, sino que crea su aprendizaje en forma activa y única.
4. **¿Menciona cuatro conductas observables?** R= -conducta participativa, pensamiento creativo, aprendizaje comprometido y construcción del conocimiento.
5. **¿Cuáles son los patrones y conexiones?** R= Son procesos cognitivos que involucran activamente a personas, habilidades y experiencias.
6. **¿Qué es el aprendiza informal?** R=Es implícito el cual significa obtener de la interacción directa (instructores) la enseñanza en forma explícita.
7. **¿Qué es la experiencia directa?** R=Son oportunidades inherentes a la participación activa en el ambiente de aprendizaje de manera individual.
8. **¿Qué es reflexión?** R= Es el proceso mental aplicado al acto del aprendizaje usando un pensamiento crítico para examinar la información presentada.
9. **¿Cuál es el aprendizaje máximo?** R= Es cuando se confrontan dos personas con problemas específicos y fáciles de identificar para ser resueltos dentro de sus capacidades para hacerlo.
10. **¿Qué entiende por retroalimentación continua?** R= Es la oportunidad para practicar lo que se aprendió anteriormente.
11. **¿Qué entiende por ambiente agradable?** R= Son ideas o información que tenemos sobre nuestras culturas, tradiciones etc., que logran ampliar nuestro conocimiento, recordándonos que el aprendizaje eficaz es social e interactivo.
12. **¿Qué reto tiene para el docente la educación inclusiva?** R= que el docente desarrolle la tolerancia y el respeto hacia las diferencias de todo tipo que puedan existir en el aula
13. **¿Qué debe hacer el docente para detectar problemas de discriminación?** R= estar atento a cualquier tipo de discriminación, ya sea por genero, lengua, etnia o capacidades para poder ocupar un tiempo de discusión reflexiva en el momento que se detecte la discriminación.
14. **¿Quiénes deben involucrarse en el trabajo colaborativo?** R= los alumnos, padres de familia y los maestros.
15. **¿Qué se logra con el trabajo colaborativo?** R= posibilita la formación de valores, la formación académica y el uso eficiente del tiempo.
16. **¿Qué promueve la RIEB para el desarrollo?** R= desarrollar en los alumnos competencias para la vida, entre ellas se contemplan las referidas al aprendizaje permanente y al manejo de la información.
17. **¿Qué recursos son considerados como tic?** R= resvitas, periódicos, televisión, cine y video, computadora, software, internet, correo electrónico, chat, educación a distancia entre otros.
18. **¿De qué maneras puede vincularse el uso de las tic?** R= con algún proyecto, taller u otra situación de aprendizaje etc.
19. **¿Qué significa inferir?** R= derivar una cosa de otra, se pueden deducir hechos, acciones, intenciones.
20. **¿Qué es razonar hipotéticamente?** R= es una característica de nuestra mente es que no solo nos ocupamos de lo que es, si no también de lo que podría ser, y aquí el razonamiento condicional es fundamental.
21. **¿Por qué la importancia de causa-efecto en preescolar?** R= es importante si queremos que los niños se den cuenta de la comprensión del mundo requiere percibir relaciones de diferencia entre las causas y los efectos.
22. **¿Qué se debe hacer al concluir situaciones de aprendizaje?** R= es necesario ayudarlos a evaluar sus actitudes.
23. **¿Cómo son los ritmos de aprendizaje de los niños?** R= son diversos ya que cada niño posee diversas características y actitudes y capacidades.
24. **¿Qué es lo principal que una educadora debe hacer con sus alumnos?** R= fomentar el deseo y el placer de aprender