CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

Capacitando hoy, al profesional competente de mañana.

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

DNC

El siguiente cuestionario tiene como finalidad identificar tus necesidades de capacitación, y para lograr éste objetivo, es preciso que anotes la información solicitada en el apartado de datos generales.

DATOS GENERALES:

Nombre:	
Puesto de trabajo:	
Especialidad:	
Experiencia en la empresa:	
Experiencia en el puesto:	
Funciones principales:	
Formación especializada recibida:	
Tareas principales:	
Problemas con la calificación(deficiencias):	
Proyección de trabajo:	

NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

Lee con atención los siguientes planteamientos, y responde marcando con una **X** la respuesta que consideres más apropiada en base al nivel de necesidad de capacitación, utiliza la siguiente escala:

No existe necesidad	Bajo	Medio	Alto	Prioritario
1	2	3	4	5

SABERES PEDAGÓGICOS						
No.	**PLANTEAMIENTO:**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Asumir una postura crítica al examinar las actuaciones y relaciones de diversos personajes del pasado y de la actualidad para impulsar el pensamiento socio- histórico de mis alumnos.					
2	Integrar diferentes medios de comunicación e información y herramientas tecnológicas en mi función docente.					
3	Tener pensamiento matemático al manipular la imaginación espacial, el sistema de numeración decimal y solucionar problemas, tanto en situaciones didácticas como en la vida cotidiana					
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA						
4	Determinar y apreciar las necesidades de aprendizaje del grupo con el propósito de crear estrategias didácticas flexibles y acertadas.					
5	Aplicar la propuesta educativa basada en competencias y diseño de estrategias didácticas Integradoras					
6	Trazar y aprovechar recursos en los que los alumnos (as) actúen sobre el objeto de conocimiento.					
7	Creer y promover estrategias y actividades atendiendo a la diversidad cultural de mis alumnos(as) como una ventaja para enriquecer el aprendizaje.					
8	Incorporar el proyecto de la escuela a la planeación del aula para el logro de propósitos comunes.					
9	Aceptar que la evaluación forma parte del proceso de enseñanza y permite dar seguimiento al aprendizaje y modificar mi planeación.					
10	Propiciar la autoevaluación y la coevaluación para que los alumnos(as) estimen sus aprendizajes.					
11	Autoevaluar el propio actuar docente en un proceso permanente y sistemático que permita reconocer y modificar la práctica docente.					

COMUNICACIÓN		1	2	3	4	5
12	Atender los mensajes que la comunidad escolar manifiesta referente al desempeño personal.					
13	Empleo de diversas estrategias para interpretar el contenido y la intención de los mensajes					
14	Externar con claridad y precisión ideas y sentimientos en diferentes situaciones educativas.					
15	Reconocer y emplear las distintas expresiones artísticas como medio de comunicación personal y con el grupo.					
16	Promover el intercambio y el diálogo con el fin de establecer ambientes de confianza y seguridad.					
17	Analizar e interpretar textos empleando diversas estrategias.					
18	Compartir el gusto personal por la lectura con los miembros de la comunidad					
19	Lograr expresarse por escrito con claridad, seguridad y precisión, para atender a las necesidades de su función.					
INTERACCIÓN SOCIAL						
20	Poner en práctica los valores y las actitudes para la convivencia diaria.					
21	Participar en la anticipación y solución de conflictos interpersonales por medio de diferentes estrategias.					
22	Considerarse como agente de cambio que promueve la participación social en el fortalecimiento de la comunidad educativa.					
23	Cultivar la diversidad cultural de la comunidad educativa para desarrollar relaciones de tolerancia, respeto e igualdad.					
24	Favorecer el reconocimiento de nuestra identidad nacional y la cultura universal.					
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA						
25	Estimular la autoestima y el aprendizaje constante en los alumnos(as).					
26	Partir de los intereses de su grupo para estructurar el aprendizaje significativo.					
27	Promover en su grupo el intercambio de ideas, experiencias, conocimiento para apoyar el aprendizaje.					
28	Empleo de distintas estrategias pedagógicas que faciliten el aprendizaje y satisfagan los intereses de sus alumnos(as).					
29	Promover diversas prácticas de aprendizaje para que sus alumnos(as) conozcan el proceso que experimentan al aprender.					

DESARROLLO PROFESIONAL						
30	Visualizar los retos y cambios como oportunidades para mejorar su labor docente.					
31	Fortificar su proceso de formación permanente a través de acciones diferentes.					
32	Reconocer la trascendencia de su labor y manifestar orgullo por ella y disfrutarla.					
33	Asumir una postura crítica, reflexiva y abierta a las propuestas e innovaciones educativas					
34	Examinar cómo se producen mis aprendizajes y partir de ellos para seguir aprendiendo.					

NOTA: Le agradecemos la entrega oportuna del formato debidamente llenado.