INSTITUTO CULTURAL “DERECHOS HUMANOS”

MAESTRO: ALBERTO BALDERAS BALJAG

MATERIA: OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE 3

TEMA: GUÍA PARA EL EXAMEN

INTEGRANTES: ALEJANDRA SALINAS MALDONADO, DIANA SANTIAGO LOZANO Y LETICIA SANTIAGO HERNANDEZ

5 SEMESTRE DE PREESCOLAR.

[](http://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=oHK00XTb3bO8yM&tbnid=qtKa-cNH_9INvM:&ved=0CAUQjRw&url=http%3A%2F%2Fgifsanimados.de%2Fwinnie%2Bpooh&ei=jBxSUoWWL4Hc8ASDmoD4Ag&bvm=bv.53537100,d.aWc&psig=AFQjCNGyiMs22yoDk8MXeYptcC-XI4YDAA&ust=1381199362828424)

Preguntas

1-¿Qué es habilidad?

Es la capacidad adquirida por el hombre, de utilizar creadoramente sus conocimientos y hábitos tanto en el proceso de actividad teórica como práctica.

2- ¿En qué consiste reflexión y acción?

Es la vinculación que tenemos cada una de nosotros.

3-¿ Cuales son los 4 pilares de la educación’

Aprender a conocer, aprender hacer, aprender a vivir y aprender ser.

4- ¿Qué desarrollo Dewey?

Mente abierta, responsabilidad y honestidad.

5-¿Qué es pensar?

Es una actividad que realizamos de manera natural y espontánea,

6-¿Qué es la reflexión?

Analizar algo con detenimiento.

7-¿cuáles son los pasos para una planeación?

Fecha, secuencia de aprendizaje, inicio, desarrollo y cierre, competencia, campo formativo, aprendizajes esperados estrategias y modalidades, material, tiempo espacio y evaluación.

8- ¿Cuál es el trabajo del docente?

Tiene que ser profesional, aprender de otros y programar su tiempo.

9-¿Qué son los talleres?

Son formas de organización de las actividades.

10-¿Cómo se trabajan los talleres?

Individual o en pequeños grupos.

11- ¿ Que es el eje conductor’

Es una actividad específica que va sustentado en competencias o en un contenido específico.

12- ¿Qué es proyecto?

Son las actividades que van relacionados con los intereses y necesidades del niño.

13- ¿Cómo se trabajan los proyectos?

En pequeños grupos colectivamente o en grandes grupos.

14-¿cuáles son las preguntas para un proyecto?

¿Qué? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Cómo? ¿Quiénes? ¿Con qué? y ¿cuánto?

15-¿Cómo se puede evaluar?

Se evalúa en base al desempeño de los alumnos, embase a los resultados (lo último y final), basada en pruebas o examen y una autoevaluación.

16- ¿Cómo se dan los momentos de evaluación?

Inicial, diagnostica y formativa.

17-¿Qué es un friso?

Es una laminada sobre un tema específico.

18-menciona tres pasos que debe seguir una docente para lograr un trabajo cooperativo en los proyectos?

Especificar los objetivos, decidir el tamaño del grupo y preparar las condiciones del aula.

19- ¿Qué son los rincones?

Consiste en el trabajo libre.

20¿cómo se evalúa los rincones?

Por medio del cotejo.