¿Cuántos propósitos marca el programa de educación preescolar?

r= doce propósitos

¿Qué representa una planeación didáctica para los docentes?

r= representa una oportunidad para la revisión, análisis, y reflexión que contribuye a orientar su intervención en el aula

¿Qué son las situaciones de aprendizaje según el programa de educación preescolar?

r=formas de organización del trabajo docente que buscan ofrecer experiencias significativas a los niños

que es el ambiente d aprendizaje según el programa de educación preescolar?

r=espacio donde se desarrolla la comunicación y las interacciones que posibilitan el aprendizaje.

Menciona los cinco elementos a considerar en la planeación, según el programa de educación preescolar

r= aprendizajes esperados, situación de aprendizaje, previsión de recursos, campo formativo, titulo de la situación de aprendizaje.

Cómo es la evaluación en educación preescolar?

r= de carácter cualitativo, centrada en identificar los avances y dificultades que tienen los niños en sus procesos de aprendizaje

¿Quiénes participan en la evaluación?

r= los niños, el docente, el colegiado de docentes y las familias.

Menciona los tres momentos de evaluación de los aprendizajes

r= inicial o diagnostica, intermedia y final, permanente.

¿En qué consiste la evaluación inicial?

r= el docente observa durante las dos o tres primeras semanas del ciclo escolar las características necesidades y capacidades de los niños.

¿En que consiste la evaluación intermedia?

r=a mediados del ciclo escolar se sistematiza la información de los resultados de aprendizajes que los niños han tenido y se confrontan con la evaluación inicial.

¿En qué consiste la evaluación final?

r=realizada a finales del ciclo escolar donde se contrastan los resultados obtenidos con los aprendizajes esperados y estándares curriculares

¿Qué son los proyectos? r=son un conjunto de actividades sistemáticas para reconocer y analizar una situación o problema y proponer posibles soluciones

¿Qué es lo que brinda el taller a los niños? r= espacios de exploración, indagación y creación, favoreciendo una verdadera construcción compartida del conocimiento

¿En qué consiste la modalidad de taller? r= en una determinada forma de organización de las actividades con un estilo de trabajo en u ambiente físico particular

¿Qué son los rincones? r= es una organización por equipos de trabajo simultaneo, que permite ofrecer diferentes alternativas a los niños

¿Cuál es la posibilidad que nos brindan los rincones? r= conocer más acerca de los gustos e intereses de los alumnos

Menciona la diferencia entre los rincones y los talleres: r= es que el docente solamente propone juegos a partir de la realidad en la que está inmersa el alumno, además en el desarrollo del juego su rol se limita a ser observador

Menciona a que se refiere el termino experiencia? r= a la forma de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la participación y de la vivencia de un evento

Anota el concepto de responsabilidad: r= es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos

¿Qué es u ensayo? r= es un género literario que se caracteriza por permitir desarrollar un tema determinado de una manera libre y personal

Menciona los pasos que debemos llevar a cabo para realizar un ensayo: r= lectura, subrayado, análisis síntesis, comentario, introducción, desarrollo del tema, conclusión y bibliografía

¿Cómo considera dewey a los maestros? r= como profesionales reflexivos con la capacidad de desempeñar papeles muy activos en el desarrollo de programas y en la reforma educativa

En la definición de dewey, ¿qué implica la acción reflexiva? r= la consideración activa, persistente y cuidadosa de cualquier creencia o práctica

¿Cómo concibió dewey a la escuela?

Como un espacio de producción y reflexión de experiencias relevantes de la vida social

¿Por qué el docente debe hacer una reflexión de su docencia?

Porque de esta manera, verá lo positivo y negativo de su labor docente

¿Qué es tener una “mente abierta”?

Es mantener una actitud libre de prejuicios ante cualquier creencia

¿Cuáles son los momentos en los que debe existir una reflexión?

Antes de la clase (los planes) y después (evaluación)

¿Cuál es el vínculo que existe entre la reflexión y la acción?

El análisis de probables respuestas

¿Cuáles son los cuatro aprendizajes fundamentales?

El aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser

¿Qué es hacer una reflexión de forma holística?

Es aquella que va a abarcar todos los aspectos que sean posibles de analizar

Según dewey ¿cómo debe ser una reflexión?

Con una mente abierta, con responsabilidad y honestidad

¿Cuáles son las formas de organizar las actividades del taller?

La pre tarea, tarea y exposición

¿Cuál debe ser la duración de un taller?

Es con una temporalidad específica

¿Qué estimulan los proyectos?

El saber hacer, el saber ser y el saber

¿Qué maneja cada uno de los anteriores saberes?

Saber ser = lo actitudinal

Saber hacer= lo procedimental

Saber= lo conceptual

¿Cómo debe ser la evaluación en un proyecto?

Con base al desempeño de los alumnos, a los resultados, también debe ser basada en pruebas o exámenes y debe existir una autoevaluación

Pasos para un ensayo?

 Seleccionar tema, búsqueda de información, punto de vista a desarrollar, ideas principales y secundarias

Cuáles son las modalidades?

Proyectos, talleres, rincones, centros de interés, áreas, unidades, situaciones

 Que es lo q evalúan? dependerá del aprendizaje esperado

Qué es una rúbrica d evaluación?

 Un instrumento, como un portafolio, una lista d cotejo, examen, diario

5 Los 3 tipos d evaluación q se deben aplicar al grupo?

 inicial, formativa y final

Qué es un friso?

Espacio grafico en donde el grupo y la maestra plasman las ideas sobre la manera en la q van a desarrollar un proyecto o una situación didáctica , se plasman, materiales, tiempo, espacio, etc

Sustentando Dewey, los proyectos estimulan el... saber hacer, saber ser y saber

Pasos q el docente debe lograr en el trabajo cooperativo en proyecto?

Preparar condiciones del aula. Preparar materiales. Asignar roles. Especificar objetos de enseñanza. Evaluar la calidad y cantidad del aprendizaje

 ¿Cómo planear un proyecto? 1. antes de planear el proyecto 2. Metas 3. Aprendizajes esperados 4.preguntas guía 5.actividades posibles 6. Productos 7.ambientes d aprendizaje

10. ¿Cómo evaluar los proyectos? con base al desempeño, resultados del niño, y basada en pruebas o exámenes y autoevaluación

Basándonos en el plan 2011...cómo debe ser la evaluación? diagnostica, formativa y sumativa

En la rúbrica y portafolio, se debe observar? avances, dificultades y necesidades