CUESTIONARIO

5 Semestre Lic. Preescolar

07/10/2013

Fonseca Pérez verónica

López Huerta Itzel Abigail

Pérez Almaraz María del Rocío

Ramos Martínez Guadalupe Nataly

1.- ¿Cuantos pilares de la educación existen?

R=4

2.- ¿Cuáles son? Menciona en que consisten

R= Aprender a aprender: Adquirir los instrumentos de la comprensión

Aprender a hacer: Poder para influir sobre el propio entorno

Aprender a vivir: Para participar y cooperar con los demás

Aprender a ser: Proceso fundamental que recoge los tres anteriores

3.- ¿Cual es el vínculo entre la reflexión y la acción?

R=son los valores con los que cuenta el docente ya que al ejercerlos podemos definir si fueron correctamente empleados y depende de esto hacer la corrección o no.

4.- ¿Cuál es la actitud que debe tener una educadora?

R=activa, dinámica, alegre, organizada, responsable, investigadora, motivadora, humana, innovadora, creativa, empática, respetuosa.

5.- ¿Que es la planeación didáctica?

R=Planeación didáctica es ver el camino que vas a seguir para llegar al fin que te propones, recurriendo a todos aquellos elementos que te pueden ayudar para que tu camino sea un camino donde avances correctamente, evitando o previendo las posibles dificultades que se te planteen y que tú mismo puedas proveer.

6.- ¿Por qué es importante la planeación didáctica?

R=Porque en ésta se describe de manera específica las actividades (estrategias y técnicas) que se llevarán a cabo tanto dentro, como fuera del espacio áulico, en busca de alcanzar, de un forma consciente y organizada, el objetivo de la materia. En este sentido la planeación didáctica orienta los procesos para el desarrollo exitoso de la enseñanza y el aprendizaje.

7.- Las aulas son lugares públicos en donde….

R=Niños con diferentes culturas, costumbres y creencias se conocen y se dan a conocer por medio de la socialización.

8.- Las aulas son lugares de mucha actividad porque….

R=Los niños amplían sus esquemas mentales a través de la experiencia

9.- Lo que ocurre en el aula tiene un carácter pluridimensional porque…

R= Cada niño es libre de compartir sus propias ideas para llegar a un fin

10.-¿Cuáles son las raíces históricas de la enseñanza reflexiva?

R= Mente abierta, decisión, responsabilidad, reflexión, experiencia, desempeño y acción.

11.- Según Dewey ¿Cuál es la reflexión y las presiones de enseñanza?

R= La reflexión en la profesión y el trabajo docente. Así como aprender de otros evaluando la realidad y programando el tiempo.

12.- ¿Qué es un friso?

 R= Es la actividad que se realiza dentro de un proyecto con el propósito de que el niño no pierda la secuencia de lo que esta realizando.

13.- ¿Qué son los centros de interés?

R=Es un método que facilita al docente y a sus alumnos el tratamiento de un conjunto de contenidos que se agrupan según el tema central, elegidos en función de las necesidades, intereses de los alumnos.

14.- ¿Cuándo se da la reflexión en el docente?

R= antes de clase (planes) y después de clase (evaluación)

15.- ¿De qué se vale la teoría y la práctica?

R=De las actividades de aprendizaje

16.- ¿Cómo se construye la modalidad de taller?

R=mediante trabajos manuales, trabajos por grupo y materiales didácticos

17.- ¿Cuáles es el papel del alumno dentro la modalidad de taller?

R=activo

18.- ¿Cuáles son las formas de organizar un taller?

R=por las pre-tareas, tareas y exposición

19.- ¿Cuál es el papel de la maestra dentro de la modalidad de taller?

R=guía, activa, mediadora e interviniente

 20¿Cuál es el eje conductor dentro de la modalidad de taller?

R=en que es una actividad específica sustentado en competencias

22.- ¿Cuánto tiempo dura un taller?

R=es flexible y se da a partir de la actividad a realizar y considerando las características de las niñas y los niños

23.- ¿Cuáles son las habilidades y conocimientos que se generan dentro de la modalidad de taller?

R=favorecer los intercambios en la realización de los aprendizajes, estimulas la socialización, proporcionar ámbitos de trabajo y reflexión interdisciplinaria, favorecer la realización de proyectos por parte del alumno e incluso de los padres.

24.- ¿Cuáles son los criterios que deben considerarse para escoger esta modalidad de trabajo (taller)?

R=ciertas inercias o hábitos culturales, así como la viabilidad de su aplicación en el área de manualidades.

25.- ¿Cuáles son las formas de atención a la diversidad dentro de esta modalidad de taller?

R=motivación de los padres y alumnos a las formas de trabajo del docente mediante el trabajo en equipo para evitar un niño solitario-

26.- ¿con que otras modalidades de trabajo se puede vincular el taller?

R=con las que se refieren al área de salud y alimentación, las que remiten al conocimiento del medio natural y socia, las que remiten al mundo de la tecnología, la artesanía, y la industria que nos permitan comprender los objetos que nos rodean.

27.- ¿Cuáles son las actividades permanentes que se desarrollan dentro de esta modalidad (taller)?

R=evaluación, reglas y organización.

28.- ¿Cuáles son los tres objetivos del método de proyecto?

R=genera, particular y especifico

29.- ¿Cuál es el tiempo necesario para el método de proyecto?

R=el necesario para llegar a un resultado único

30.- ¿Cómo se organiza el método de proyecto?

R=depende el interés del niño

31.- ¿Cuál es el eje conductor de la modalidad de proyecto?

R=en que es una actividad específica sustentada en competencias

32.- ¿Cuál es la función principal de la educadora en el jardín de niños?

R=propiciar que los niños quieran aprender para que adquieran conocimientos con gusto

33.- ¿Cuál es el fin de la educación?

R= que los niños se desarrollen las competencias al máximo y que los alumnos puedan resolver los problemas que se les presente

34.- ¿Cuáles son los aspectos que hay que considerar dentro de la modalidad de proyectos?

R=las necesidades que surgen a la hora de

35.- ¿Cuáles son las competencias didácticas que requiere dominar la educadora dentro del proyecto?

R= introducir variables, investigación, fuentes, contratar, verificar, y cuestiona nuevas hipótesis, formula hipótesis, observa, describir la problemática con más precisión en los contenidos a trabajar,

36.- ¿Qué capacidades promueve la modalidad de proyectos en los niños?

R= favorece la comunicación, relaciones interpersonales para expresar sentimientos, interés, iniciativa en los niños.

37.- ¿Cuáles son los pasos que deben seguir el docente para lograr un trabajo cooperativo en los niños?

R=especificar los objetivos de enseñanza, decidir el tamaño del grupo, preparar las condiciones del aula, preparar los materiales, asignar roles, explicar las tareas académicas, plantear las conductas deseadas, asistir y apoyar a los alumnos en sus tareas, cerrar lecciones, evaluar la cantidad y la calidad del aprendizaje.

38.- ¿Qué preguntas se deben plantear en un proyecto?

R= ¿Qué?, ¿Por qué? ¿Paraqué?, ¿Cómo?, ¿Quiénes?, ¿Con que?, ¿Cuánto?

39.- ¿Cuáles son los pasos que hay que realizar antes de planear un proyecto?

R=metas, aprendizajes esperados, preguntas guía, plantear actividades posibles, algunos productos, ambiente de aprendizaje del proyecto.

40.- ¿Cómo se evalúa el proyecto?

R=se evalúa en base al desempeños de los alumnos, en base a resultados, basado en pruebas o exámenes y en la autoevaluación

41.- ¿Cuál es la diferencia entre taller y proyecto?

R= en el taller se le dan las herramientas y en el proyecto se realiza una hipótesis, es decir, se tiene que inducir a los niños para que haya una reflexión y ellos se vayan proponiendo las bases

42.- ¿Qué son los principios pedagógicos?

R= son condiciones esenciales para la implementación del currículo, la transformación de la práctica docente, el logro de los aprendizajes y la mejora de la calidad educativa.

43.- ¿Cómo debe ser la evaluación?

R= diagnostica, formativa y sumativa

43.- ¿Qué es meta aprendizaje?

R=Meta-aprendizaje significa autoevaluar sus propios procesos mentales mientras se está asimilando nuevos conocimientos y seleccionar las estrategias cognitivas más adecuadas para un aprendizaje eficiente

44.- ¿Qué es meta cognición?

R= es la capacidad que tiene un individuo de conocerse a sí mismo y de autor regular su propio aprendizaje

45.- ¿Que tendrá que considerar la escuela para poner a la práctica los Rincones?

R=La historia del niño, progresos dentro de su ambiente familiar y social.

46.- ¿Cuál es la estrategia pedagógica que responde a la exigencia de integrar actividades de aprendizaje?

R= La organización de Rincones y dentro de los mismos.

47.- ¿A que nos referimos con decir “trabajar con Rincones”?

R= Organización por pequeños grupos que efectúan simultáneamente actividades diferentes.

48.- ¿Cómo se eligen los Rincones?

R=Escogiendo las actividades que quieren realizar, de acuerdo con sus intereses

49.- ¿Quiénes eligen los Rincones?

R= Los niños guiados por la maestra

50.- ¿Cómo se trabajan los Rincones?

R= El juego es libre, no se dice como jugar y el niño aprende por manipulación