LA IDEA: NACE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1.1. ¿CÓMO SE ORIGINAN LAS INVESTIGACIONES?

RESUMEN

CONCEPTOS BÁSICOS

EJERCICIOS

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

EJEMPLO

EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

OBJETIVOS, PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Y JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

2.1. ¿QUÉ ES PLANTEAR EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN?

2.2. ¿QUÉ ELEMENTOS CONTIENE EL PLANTEAMIENTO

DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN?

2.2.1. Objetivos de investigación

2.2.2. Preguntas de investigación

2.2.3. Justificación de la investigación

2.2.4. Viabilidad de la investigación

2.2.5. Consecuencias de la investigación

RESUMEN

CONCEPTOS BÁSICOS

EJERCICIOS

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

EJEMPLO

LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO: REVISIÓN

DE LA LITERATURA Y CONSTRUCCIÓN DE UNA

PERSPECTIVA TEÓRICA

3.1. ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES DEL MARCO TEÓRICO”

3.2. ¿QUÉ ETAPAS COMPRENDE LA ELABORACIÓN DEL MARCO

TEÓRICO?

3.3. ¿EN QUÉ CONSISTE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA?

3.3.1. Detección de la literatura y otros documentos

3.3.2. Obtención (recuperación) de la literatura

3.3.3. Consulta de la literatura

3.3.4. Extracción y recopilación de la información

de interés en la literatura

3.4. ¿CÓMO SE CONSTRUYE EL MARCO TEÓRICO?

3.4.1. ¿Acepciones del término teoría?

3.4.2. ¿Cuáles son las funciones de la teoría?

3.4.3. ¿Cuál es la utilidad de la teoría?

3.4.4. ¿Todas las teorías son igualmente útiles o algunas teorías son mejores

que otras?

3.4.5. ¿Cuáles son los criterios para evaluar una teoría?

3.4.6. ¿Qué estrategias seguimos para construir el marco teórico:

adoptamos una teoría o desarrollamos una perspectiva teórica?.

3.5. ALGUNAS OBSERVACIONES SOBRE EL MARCO TEÓRICO . . . .

3.6. ¿HEMOS HECHO UNA REVISIÓN ADECUADA

DE LA LITERATURA”

RESUMEN

CONCEPTOS BÁSICOS

EJERCICIOS

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

EJEMPLO

CAPÍTULO CUATRO. DEFINICIÓN DEL TIPO DE INVESTIGACIÓN A

REALIZAR: BÁSICAMENTE EXPLORATORIA,

DESCRIPTIVA, CORRELACIONAL

O EXPLICATIVA

4.1. ¿QUÉ TIPOS DE ESTUDIOS HAY EN LA INVESTIGACIÓN DEL

COMPORTAMIENTO HUMANO”

4.2. ¿EN QUÉ CONSISTEN LOS ESTUDIOS DESCRIPTIVOS”

4.4. ¿EN QUÉ CONSISTEN LOS ESTUDIOS CORRELACIONALES? .

4.5. ¿EN QUÉ CONSISTEN LOS ESTUDIOS EXPLICATIVOS”

4.6. ¿UNA INVESTIGACIÓN PUEDE INCLUIR ELEMENTOS DE LOS

DIFERENTES TIPOS DE ESTUDIO”

4.7. ¿DE QUÉ DEPENDE QUE UNA INVESTIGACIÓN SE INICIE COMO

EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, CORRELACIONAL O

EXPLICATIVA?

4.8. ¿CUÁL DE LOS CUATRO TIPOS DE ESTUDIO ES EL MEJOR? ...

RESUMEN

CONCEPTOS BÁSICOS

EJERCICIOS

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

EJEMPLO

FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

5.1. ¿QUÉ SON LAS HIPÓTESIS”

5.2. ¿QUÉ SON LAS VARIABLES?

5.3. ¿CÓMO SE RELACIONAN LAS HIPÓTESIS, LAS PREGUNTAS

Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN?

5.4. ¿DE DÓNDE SURGEN LAS HIPÓTESIS?

5.5. ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS DEBE TENER UNA HIPÓTESIS?

5.6. ¿QUÉ TIPOS DE HIPÓTESIS HAY?

5.7. ¿QUÉ SON LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN?

5.7.1. *Hipótesis descriptivas del valor de variables* que se va a observar en

un contexto o en la manifestación de otra variable

5.7.2. Hipótesis correlacionales

5.7.3. Hipótesis de la diferencia entre grupos

5.7.4. Hipótesis que establecen relaciones de causalidad 86

5.8. ¿QUÉ SON LAS HIPÓTESIS NULAS?

5.9. ¿QUÉ SON LAS HIPÓTESIS ALTERNATIVAS”

5.10. ¿QUÉ SON LAS HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS”

5.10.1. Hipótesis estadísticas de estimación

5.10.2. Hipótesis estadísticas de correlación

5.10.3. Hipótesis estadísticas de la diferencia de medias u otros valores. .

5.11. ¿EN UNA INVESTIGACIÓN SE FORMULAN Y EXPLICITAN

LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN, NULA, ALTERNATIVA Y

ESTADÍSTICA”

5.12. EN UNA INVESTIGACIÓN, ¿CUÁNTAS HIPÓTESIS SE DEBEN

FORMULAR”

5.13. ¿EN UNA INVESTIGACIÓN SE PUEDEN FORMULAR HIPÓTESIS

DESCRIPTIVAS DE UNA VARIABLE, HIPÓTESIS

CORRELACIONALES, HIPÓTESIS DE LA DIFERENCIA DE

GRUPOS E HIPÓTESIS CAUSALES”

5.14. ¿QUÉ ES LA PRUEBA DE HIPÓTESIS”

5.15. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD DE LAS HIPÓTESIS”

5.16. ¿QUÉ PASA CUANDO NO SE APORTA EVIDENCIA EN FAVOR DE

LA(S) HIPÓTESIS DE NUESTRA INVESTIGACIÓN”

5.17. ¿COMO PARTE DE LA FORMULACIÓN DE UNA HIPÓTESIS

DEBEN DEFINIRSE CONCEPTUAL Y OPERACIONALMENTE

LAS VARIABLES DE ÉSTA”

5.17.1. Definición conceptual o constitutiva

5.17.2. Definiciones operacionales

RESUMEN

CONCEPTOS BÁSICOS

EJERCICIOS

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

EJEMPLO

DISEÑOS EXPERIMENTALES DE INVESTIGACIÓN:

PREEXPERIMENTOS, EXPERIMENTOS “VERDADEROS”

Y CUASIEXPERIMENTOS

6.1. ¿QUÉ ES UN DISEÑO DE INVESTIGACIÓN”

6.2. ¿DE QUÉ TIPOS DE DISEÑOS DISPONEMOS PARA INVESTIGAR

EL COMPORTAMIENTO HUMANO”

6.3. ¿QUÉ ES UN EXPERIMENTO”

6.4. ¿CUÁL ES EL PRIMER REQUISITO DE UN

EXPERIMENTO “PURO””

6.5. ¿CÓMO SE DEFINE LA MANERA EN QUE SE MANIPULARÁN

LAS VARIABLES INDEPENDIENTES”

6.6. ¿CUÁL ES EL SEGUNDO REQUISITO DE UN

EXPERIMENTO “PURO”

6.7. ¿CUÁNTAS VARIABLES INDEPENDIENTES Y DEPENDIENTES

DEBEN INCLUIRSE EN UN EXPERIMENTO”

6.8. ¿CUÁL ES EL TERCER REQUISITO DE UN

EXPERIMENTO “PURO”

6.9. ¿CÓMO SE LOGRA EL CONTROL Y LA VALIDEZ INTERNA? .

6.9.1. Varios grupos de comparación

6.9.2. Equivalencia de los grupos

6.10. UNA TIPOLOGÍA SOBRE LOS DISEÑOS

EXPERIMENTALES GENERALES

6.11. PRE-EXPERIMENTOS

6.12. EXPERIMENTOS “VERDADEROS”

6.13. ¿QUÉ ES LA VALIDEZ EXTERNA”

6.14. ¿CUÁLES PUEDEN SER LOS CONTEXTOS DE

EXPERIMENTOS”

6.15. ¿QUÉ TIPO DE ESTUDIO SON LOS EXPERIMENTOS”

6.16. ¿EMPAREJAMIENTO EN LUGAR DE ASIGNACIÓN AL AZAR?

6.17. ¿QUÉ OTROS EXPERIMENTOS EXISTEN?:

CUASIEXPERIMENTOS

6.18. PASOS AL REALIZAR UN EXPERIMENTO O

CUASIEXPERIMENTO

RESUMEN

CONCEPTOS BÁSICOS

EJERCICIOS

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

DISEÑOS NO EXPERIMENTALES DE INVESTIGACION

7.1. ¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL”

7.2. ¿CUÁLES SON LOS TIPOS DE DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

NO EXPERIMENTAL?

7.2.1. Investigación transaccional o transversal

7.2.2. Investigación longitudinal

7.2.3. Comparación de los diseños transaccionales y longitudinales.

7.3. ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN

NO EXPERIMENTAL EN COMPARACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN

EXPERIMENTAL”

7.4. ¿QUÉ RELACIÓN EXISTE ENTRE EL TIPO DE ESTUDIO,

LAS HIPÓTESIS Y EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN”

RESUMEN

CONCEPTOS BÁSICOS

EJERCICIOS

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

EJEMPLO

¿CÓMO SELECCIONAR UNA MUESTRA”

8.1. ¿QUIÉNES VAN A SER MEDIDOS”

8.2. ¿CÓMO SE DELIMITA UNA POBLACIÓN”

8.3. ¿CÓMO SELECCIONAR LA MUESTRA”

8.3.1. Tipos de muestra

8.4. ¿CÓMO SE HACE UNA MUESTRA PROBABILÍSTICA?

8.4.1. El tamaño de la muestra

8.4.2. Muestra probabilística estratificada

8.4.3. Muestreo probabilístico por racimos

8.5. ¿CÓMO SE LLEVA A CABO EL PROCEDIMIENTO

DE SELECCIÓN”

8.5.1. Tómbola

8.5.2. Números Random o números aleatorios

8.5.3. Selección sistemática de elementos muestreales.

8.6. LOS LISTADOS Y OTROS MARCOS MUESTRALES...

8.6.2. Mapas

8.6.3. Volúmenes

8.6.4. Horas de transmisión

8.7. TAMAÑO ÓPTIMO DE UNA MUESTRA Y TEOREMA DEL LÍMITE

CENTRAL

8.8. ¿CÓMO SON LAS MUESTRAS NO PROBABILÍSTICAS”

8.8.1. La muestra de sujetos voluntarios

8.8.2. La muestra de expertos

8.8.3. Los sujetos-tipos

8.8.4. La muestra por cuotas

RESUMEN

GLOSARIO ..

EJERCICIOS

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

 RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

9.1. ¿QUÉ IMPLICA LA ETAPA DE RECOLECCIÓN

DE LOS DATOS”

9.2. ¿QUÉ SIGNIFICA MEDIR”

9.3. ¿QUÉ REQUISITOS DEBE CUBRIR UN INSTRUMENTO

DE MEDICIÓN”

9.4. ¿CÓMO SE SABE SI UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN ES

CONFIABLE Y VÁLIDO”

9.5. ¿QUÉ PROCEDIMIENTO SE SIGUE PARA CONSTRUIR

UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN”

9.6. ¿DE QUE TIPOS DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN O

RECOLECCIÓN DE LOS DATOS DISPONEMOS EN LA

INVESTIGACIÓN SOCIAL”

9.6.1. Escalas para medir las actitudes

9.6.2. Cuestionarios

9.6.3. Análisis del contenido

9.6.4. Observación

9.6.5. Pruebas e inventarios estandarizados

9.6.6. Sesiones en profundidad

9.6.7. Otras formas de recolección de los datos

9.6.8. Combinación de dos o más instrumentos de recolección

de los datos

9.7. ¿CÓMO SE CODIFICAN LAS RESPUESTAS A UN INSTRUMENTO

DE MEDICIÓN”

RESUMEN

CONCEPTOS BÁSICOS

EJERCICIOS

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

EJEMPLO

CAPÍTULO DIEZ. ANÁLISIS DE LOS DATOS

10.1. ¿QUÉ PROCEDIMIENTO SE SIGUE PARA ANALIZAR

LOS DATOS”

10.2. ¿QUÉ ANÁLISIS DE LOS DATOS PUEDEN EFECTUARSE”

10.3. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PARA CADA VARIABLE

10.3.1. ¿Qué es una distribución de frecuencias”

10.3.2. ¿Qué elementos contienen una distribución de frecuencias? . . .

10.3.3. ¿De qué otra manera pueden presentarse las distribuciones de frecuencias”

10.3.4. Las distribuciones de frecuencias también se pueden graficar como polígonos de frecuencias

10.3.5. ¿Cuáles son las medidas de tendencia central”

10.3.6. Cálculo de la media o promedio

10.3.7. ¿Cuáles son las medidas de la variabilidad?

10.3.8. Procedimientos para calcular la desviación estándar

10.3.9. La varianza

10.3.10. ¿Cómo se interpretan las medidas de tendencia central y

de la variabilidad?

10.3.11. ¿Hay alguna otra estadística descriptiva”

10.3.12. ¿Cómo se traducen las estadísticas descriptivas al inglés? . . .

10.3.13. Nota final

10.4. PUNTUACIONES “Z”

10.5. RAZONES Y TASAS

10.6. ESTADÍSTICA INFERENCIAL: DE LA MUESTRA A LA

POBLACIÓN

10.6.1. ¿Para qué es útil la estadística inferencial”

10.6.2. ¿En qué consiste la prueba de hipótesis”

10.6.3. ¿Qué es una distribución muestral9

10.6.4. ¿Qué es el nivel de significancia”

10.6.5. ¿Cómo se relacionan la distribución muestral y el nivel de significancia”

10.6.6. Una vez que se ha definido el nivel de significancia, ¿qué hacemos para ver si nuestra hipótesis sobre la media poblacional es aceptada o rechazada?

10.6.7. ¿Por qué es importante otro concepto: el intervalo de confianza?

10.6.8. ¿Se pueden cometer errores al realizar estadística inferencial? .

10.7. ANÁLISIS PARAMÉTRICOS

10.7.1. ¿Cuáles son los presupuestos o presuposiciones de la estadística paramétrica?

10.7.2. ¿Cuáles son los métodos o pruebas estadísticas paramétricas más utilizadas”

10.7.3. ¿Qué es el coeficiente de correlación de Pearson?

10.7.4. ¿Qué es la regresión lineal”

10.7.5. ¿Qué es la prueba “t””

10.7.6. ¿Qué es la prueba de diferencia de proporciones”

10.7.7. ¿Qué es el análisis de varianza unidireccional? (oneway) . . .

10.7.8. ¿Qué es el análisis factorial de la varianza? (ANOVA) análisis de varianza de K-direcciones)

10.7.9. ¿Qué es el análisis de covarianza? 403

10.8. ANÁLISIS NO PARAMÉTRICOS 407

10.8.1. ¿Cuáles son laspresuposiciones de la estadística no paramétrica”

10.8.2. ¿Cuáles son los métodos o pruebas estadísticas no paramétricas más utilizadas”

10.8.3. ¿Qué es la Ji cuadrada o chi cuadrada”

10.8.4. ¿Qué son los coeficientes de correlación e independencia para tabulaciones cruzadas”

10.8.5. ¿Qué otra utilización tienen las tablas de contingencia”

10.8.6. ¿Qué son los coeficientes de correlación por rangos ordenados de SpearmanyKendall”

10.9. CÁLCULO DEL COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD ALFA-CRON BACH

10.10. ANÁLISIS MULTIVARIADO

10.10.1. ¿Qué son los métodos de análisis multivariado”

10.10.2. ¿Qué es la regresión múltiple”

10. 10.3. ¿Qué es el análisis lineal de patrones o “path” analisis”

10.10.4. ¿Qué es el análisis de factores”

10.10.5. ¿Qué es el análisis multivariado de varianza (MANOVA)? . .

10.10.6. ¿Hay otros métodos multivariados?

10.11. ¿CÓMO SE LLEVAN A CABO LOS ANÁLISIS ESTADÍSTICOS?

RESUMEN

CONCEPTOS BÁSICOS

EJERCICIOS

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

EJEMPLO

CAPÍTULO ONCE. ELABORACIÓN DEL REPORTE DE INVESTIGACIÓN

11.1. ANTES DE ELABORAR EL REPORTE DE INVESTIGACIÓN

DEBEMOS DEFINIR AL RECEPTOR O USUARIO

11.2. EL REPORTE DE INVESTIGACIÓN

11.3. ¿CÓMO SE PRESENTA EL REPORTE DE INVESTIGACIÓN”

RESUMEN

CONCEPTOS BÁSICOS

EJERCICIOS

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

EJEMPLO