Evaluación

• Exposición de investigación por equipos 20%

Reporte de lectura 50%

Elaboración de un proyecto utilizando investigación cuantitativa y/o cuantitativa 30%



Horario:

Sábado: 12:00 a 15:00 hrs. Miartes: 19:00 a 22:00 hrs.





Directorio.

Nombre del coordinador:

Maribel Navarro Mota

Tel. 57700633 ext. 2114

Correo coordinación:

maribel.navarro@uecatepec.edu.mx.

Correo:

albertobalderasbaljag@gmail.com

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA

PG 12



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA





Lic. Alberto Balderas Baljaç

Reglamento

- •Se tendrá una tolerancia de 10 minutos para iniciar la clase. Una vez transcurrido este tiempo se procederá a poner falta al alumno.
- •La asistencia los días sábados es obligatoria. Una falta causa que se pierda el derecho a obtener 10 de calificación.
- •La asistencia a las asesorías es opcional.
- •No se permite el uso de celulares durante la clase.
- •Si un alumno debe salir del aula lo hará de manera discreta y procurando no interrumpir la clase.
- •Los trabajos de evaluación se deberán presentar en tiempo y forma, no hay recepción de trabajos extemporáneos.

TEMARIO

- 1. FUNDAMENTACIÓN
 EPISTEMOLÓGICA DE LA
 METODOLOGÍA CUALITATIVA
- 2. MÉTODOS CUALITATIVOS
- 3. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD
- 4. ESTUDIO DE CASOS
- 5. INVESTIGACIÓN-ACCIÓN
- 6. INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA
- 7. INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA
- 8. DISEÑO GENERAL DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN
- 9. LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL EN PEDAGOGÍA

- 10. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL
- 11. ELABORACIÓN DE PROYECTOS EXPERIMENTALES EN EDUCACIÓN
- 12. PROBLEMAS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL
- 13. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL



Antología del curso Sampieri Metodologia de la investigación http://erzieherinbalderas.jimdo.com/

1. FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA

- 1.1 Hermenéutica
- 1.2 Fenomenología
- 1.3 Paradigma "emergente"

2. MÉTODOS CUALITATIVOS

- 2.1 ¿Cuál es la diferencia con los cuantitativos?
- 2.2 Principales autores: Max Weber, George Herbert Mead, Herbert Blumer Glaser y Strauss
- 2.3 Técnicas grupales básicas: la observación participativa y la entrevista
- 2.4 Técnicas individuales básicas: Historias de vida, declaraciones personales
- 2.5 Técnicas no reactivas o discretas
- 2.6 Técnicas audiovisuales

3. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

- 3.1 En los estudios cuantitativos
- 3.2 En los estudios cualitativos
- 3.3 Validez por triangulación, saturación y respondiente
- 3.4 Confiabilidad quijotesca, diacrónica y sincrónica

4. ESTUDIO DE CASOS

- 4.1 Concepto
- 4.2 Antecedentes históricos
- 4.3 El estudio de casos con enfoque cualitativo

5. INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

- 5.1 Concepto
- 5.2 Distintas corrientes: francesa, anglosajona, americana y australiana
- 5.3 Enfoques metodológicos
- 5.4 Características de la investigación-acción
- 5.5 Proceso de la investigación

- 6. INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA
- 6.1 Concepto
- 6.2 Origen epistemológico, disciplinario y en el tiempo
- 6.3 ¿Método o técnica?
- 7. INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA
- 7.1 Concepto
- 7.2 Principios y características
- 7.3 Importancia de la vida comunitaria
- 7.4 Papel de la comunidad
- 7.5 Fases
- 8. DISEÑO GENERAL DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN
- 8.1 Formulación de los objetivos que se persiguen
- 8.2 El problema de la generalización Muestreo teórico
- 8.3 Esbozo del problema que se va a investigar
- 8.4 Implicaciones del enfoque metodológico cualitativo
- 9. LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL EN PEDAGOGÍA
- 9.1 La Pedagogía como ciencia
- 9.2 El problema del conocimiento
- 9.3 La educación como objeto de estudio
- 9.4 La investigación científica
- 9.5 Modelos de investigación en educación
- 9.6 La investigación experimental
- 10. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

EXPERIMENTAL

- 10.1 Conceptos generales referidos a la experimentación
- 10.2 Lógica de la investigación
- 10.3 Proceso de la investigación experimental
- 10.4 Los diseños experimentales
- 10.5 Validez de los diseños
- 10.6 Análisis de resultados

• 11. ELABORACIÓN DE PROYECTOS EXPERIMENTALES EN EDUCACIÓN

- 11.1 Elementos del proyecto
- 11.2 Formulación del proyecto
- 11.3 Evaluación de proyectos
- 11.4 Presentación y protocolos
- 11.5 El proyecto como elemento para la resolución de problemas
- 11.6 Inserción del proyecto en el ámbito disciplinario
- 12. PROBLEMAS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL
 - 12.1 Preparación del experimento
 - 12.2 Efectos sobre el sujeto
 - 12.3 El control experimental
 - 12.4 Los problemas muestrales
 - 12.5 Los tratamientos estadísticos
 - 12.6 Otros problemas metodológicos

13. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

- 13.1 Los fundamentos lógicos
- 13.2 Los fundamentos epistemológicos
- 13.3 Las posturas empiristas
- 13.4 Los modelos cualitativos